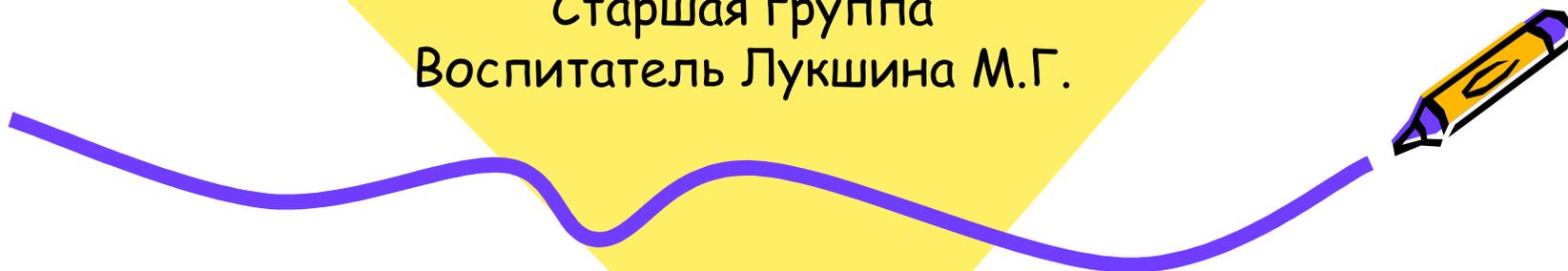
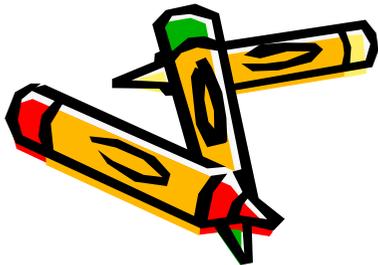
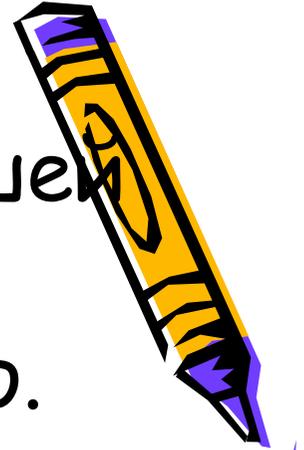


# Проект «Питание и здоровье»

Детский сад №432  
Старшая группа  
Воспитатель Лукшина М.Г.



- Это наш первый проект, дети нашей группы никогда раньше не занимались такой деятельностью.
- Для нас все новое - но в результате очень интересное

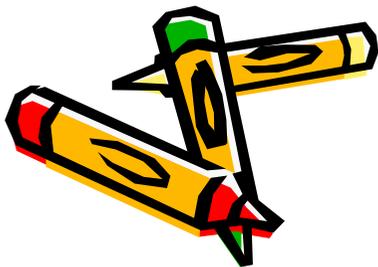


## Цель.

Создание условий для развития у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, правильном питании, микробах.

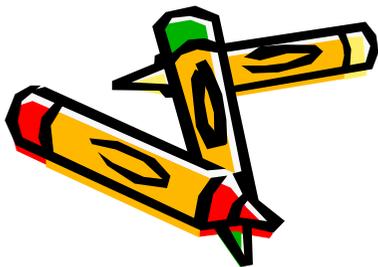
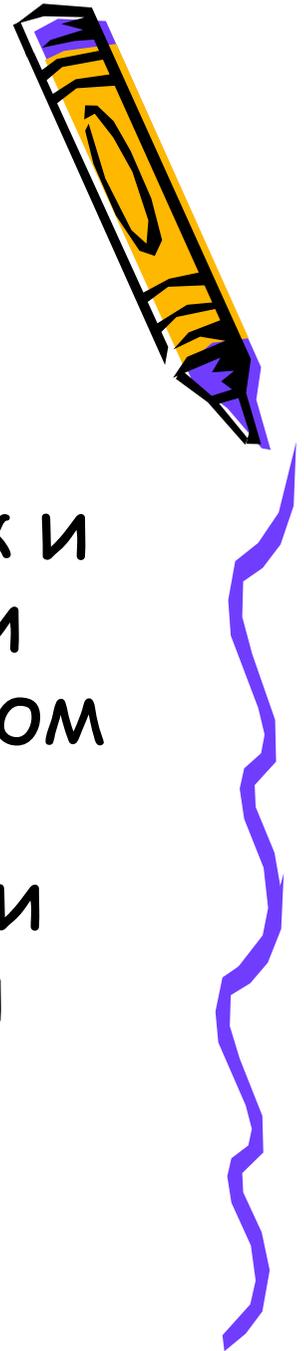
## Задачи.

- Расширить представления детей о взаимосвязи здоровья и правильного питания.
- Развивать интеллектуальную инициативу и поисковую деятельность.
- Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность.



## 1 этап - выбор темы

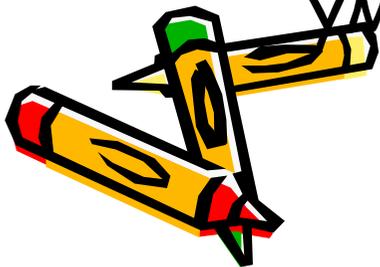
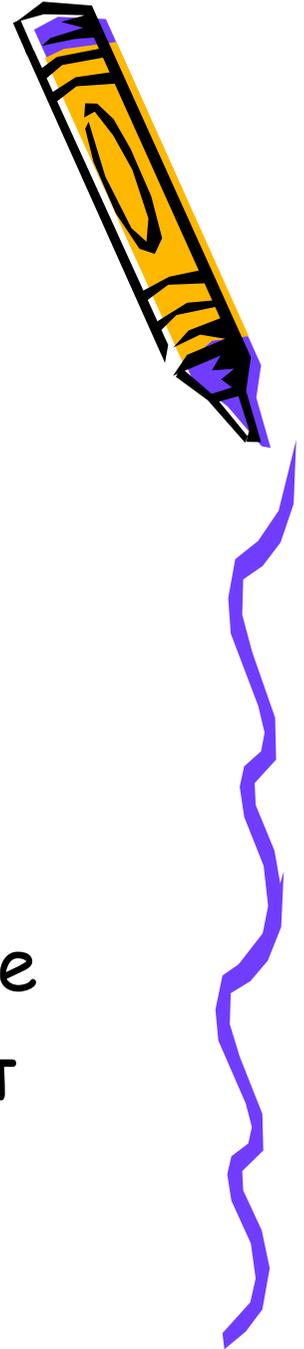
- Ребята посмотрели мультфильм «Осмос Джон», про жизнь клеток и бактерий в организме человека, и им стало интересно, а как на самом деле передаются болезни, как живут внутри человека бактерии и многое другое, тогда мы решили начать эту тему.



# Метод трех вопросов

## Что знаем?

- У человека внутри много органов
- Человек ест, чтобы не умереть
- Еда бывает разная
- Еще от еды человек толстеет
- У человека внутри живут микробы
- Микробы бывают хорошие и плохие
- От плохих микробов человек может умереть

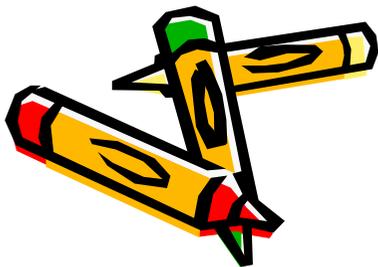
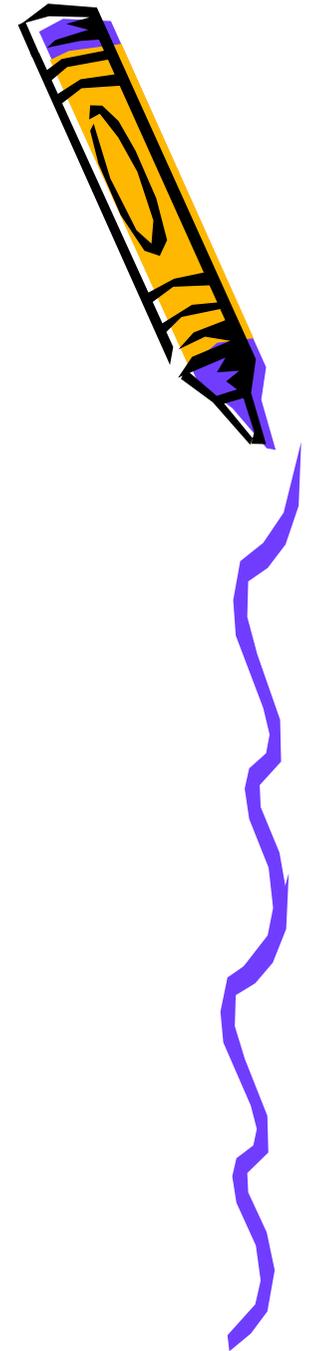


## Что еще хотим узнать?

- Как по-настоящему увидеть микробов?
- Что надо делать, чтобы не заболеть?
- Как узнать, какая еда полезная?
- Как называются микробы?
- Какие лекарства нужны человеку?
- Живут, ли микробы в еде?

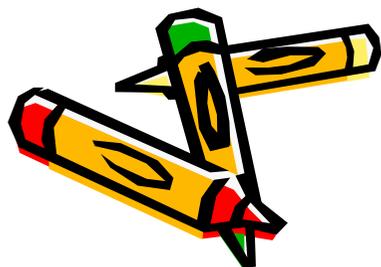
## Как можем найти ответы на свои вопросы?

- В энциклопедии.
- Спросить у родителей.
  - Посмотреть кино.
- Спросить у сестры.
- Сходить на экскурсию.



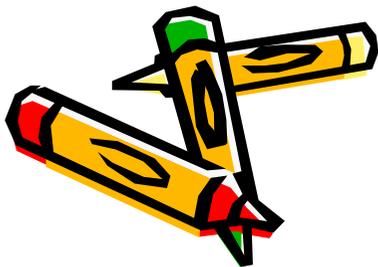
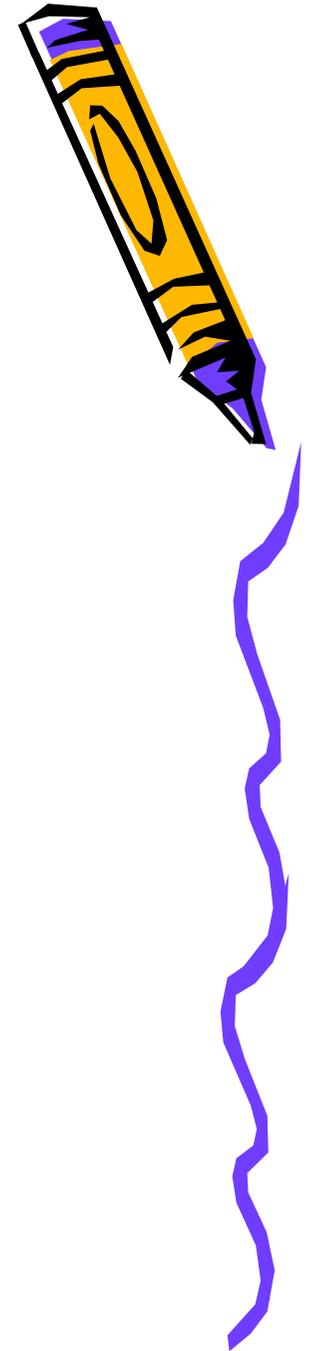
# Наши трудности

- Отвечая на вопрос, где мы можем взять информацию дети были в растерянности. «Как? Мы сами будем искать ответы? Мы не умеем. Ну можно у мамы спросить, у воспитателя.» С большим трудом мы смогли преодолеть этот этап. Оказалось, что уже в возрасте 5 лет у детей сложился стереотип, что знания и информацию им дают готовую, и они оказались не совсем готовы ее искать самостоятельно или с чьей то помощью.



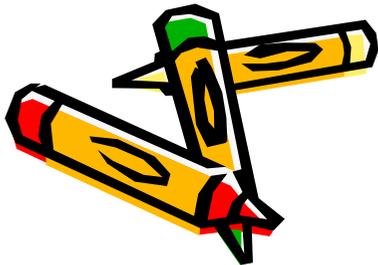
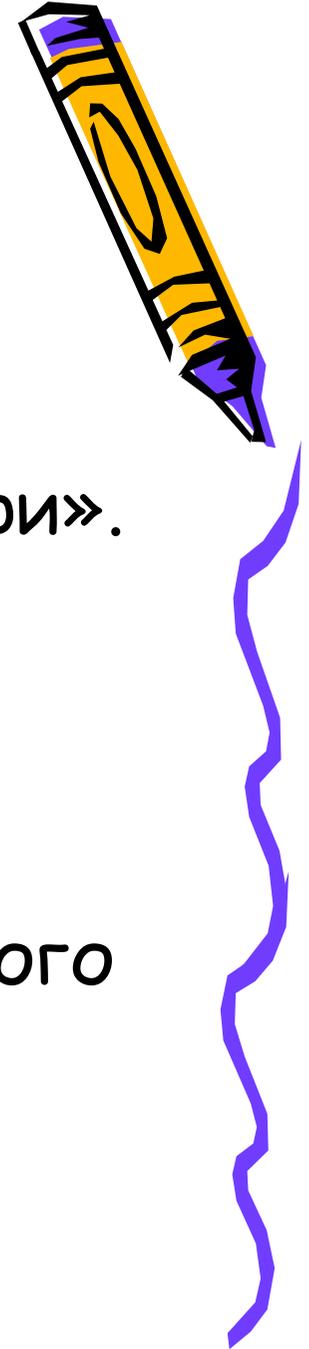
## 2 этап - сбор информации

- Средства
- Деятельность по сбору сведений.
- Организация дидактических игр.
- Организация опытов



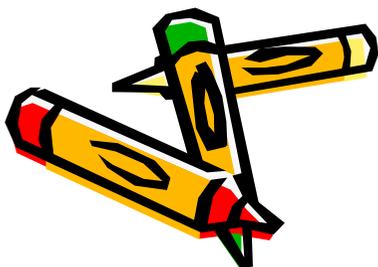
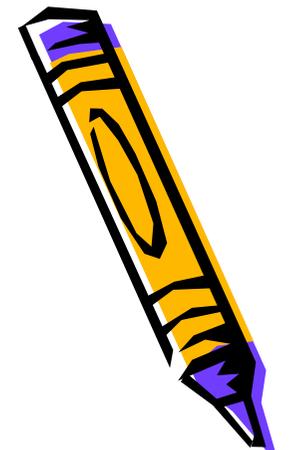
## 3 этап - возможные тематические проекты.

- Книга сказок про бактерии.
- Настольная игра «Путешествие Биффи».
- Каталог «Полезные продукты».
- Конкурс плакатов.
- Магазин полезных продуктов.
- Выставка творческих работ.
- Подбор информации для родительского уголка



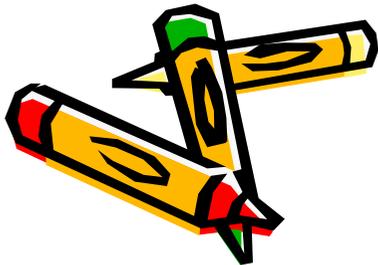
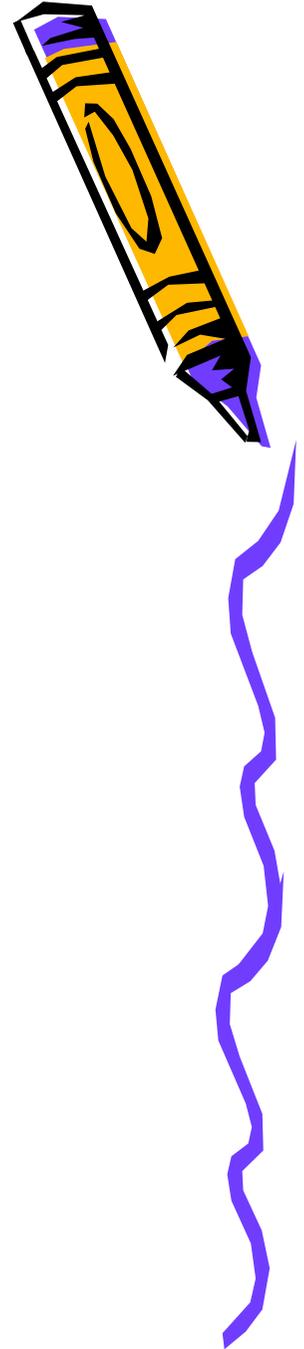
## Наши трудности

- Когда мы озвучили варианты возможных проектов, дети испугались масштабности, они были уверены, что они не справятся с такой большой работой. Пришлось их убеждать в том, что это не страшно, они справятся, у них все получится.



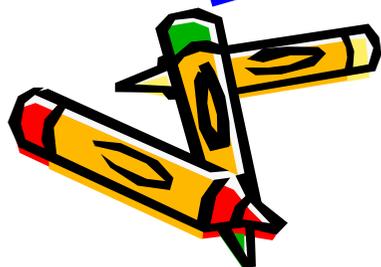
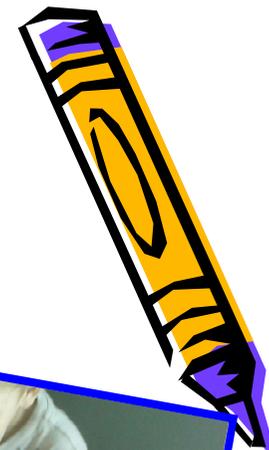
## 4 этап - реализация проекта

- Организация среды.
- Организация деятельности в игровых уголках:

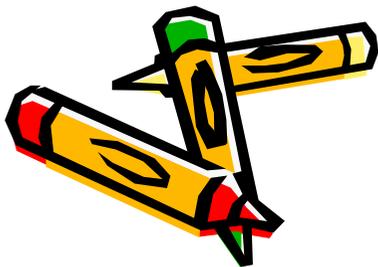
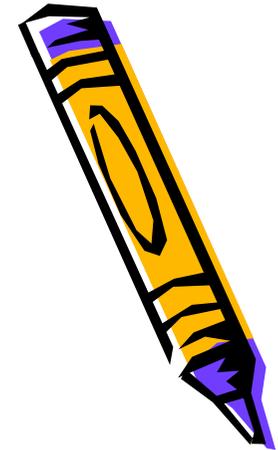


# Уголок искусства

- Рисование, аппликация, лепка различных микробов.

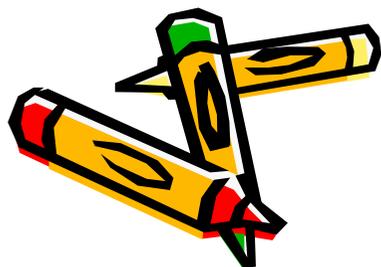
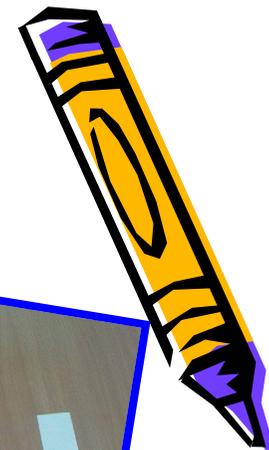
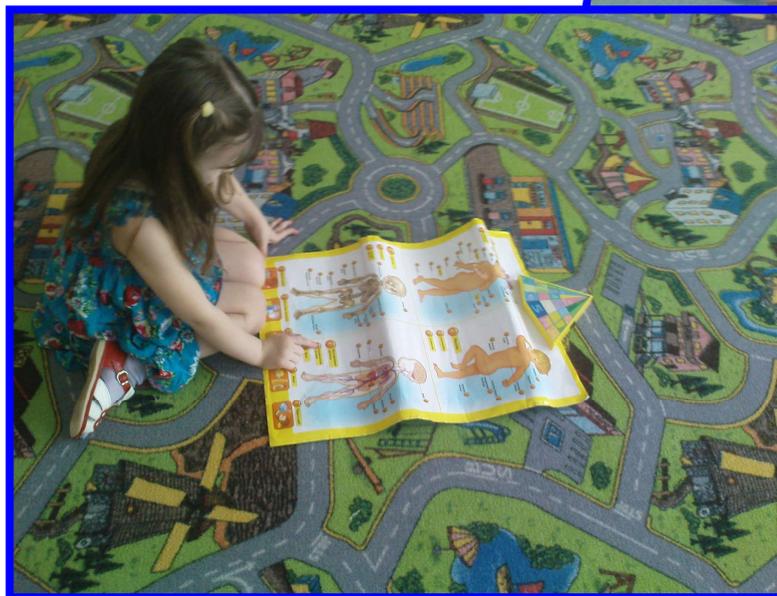


- Конструирование микробов из бросового материала.
- Растирание пластилином по трафарету.
- Использование нетрадиционных техник рисования (набрызг, рисование по мокрому и т.д.).
- Делаем игру «Путешествие Биффи»

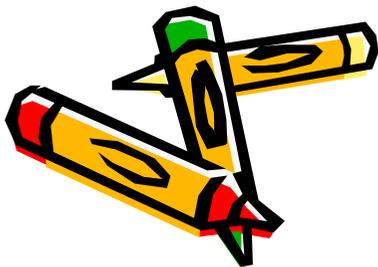
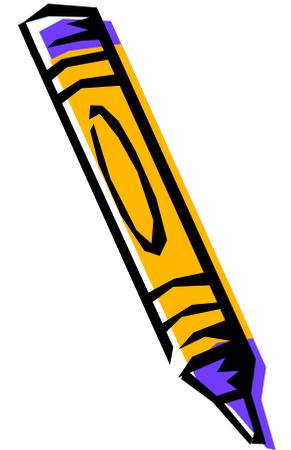


# Уголок манипулятивный

- Пазлы.
- Собираем разрезные картинки.
- Выкладывание мозаикой.
- Рисование по клеточкам.
- Конструирование микроба из конструктора
- Игра «Человек»

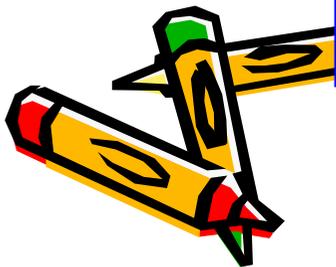
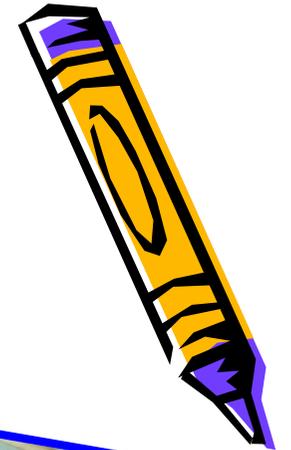


- Выкладывание микробов из геометрических фигур, счетных палочек.
- Игра лабиринт «Найди дорожку».



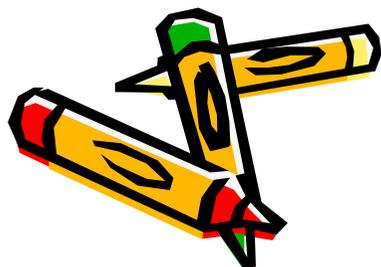
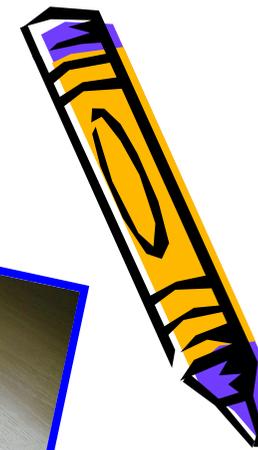
# Строительный уголок

- Конструирование микробов из мягких блоков, деревянных кубиков (по схеме, по алгоритму, по замыслу).
- Конструирование из конструктора.
- Зарисовывание построек.



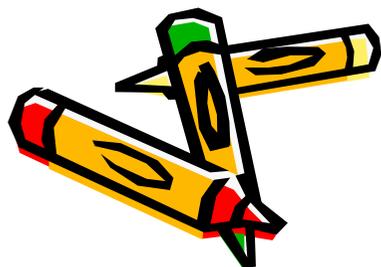
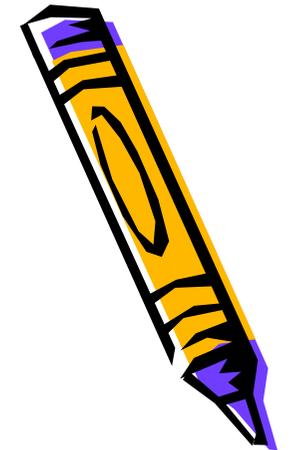
# Уголок книги

- Печатание слов по теме.
- Чтение стихов и рассказов по теме.
- Рассматривание альбомов, энциклопедий.
- Составление загадок.
- Составление творческих рассказов «Путешествие микроба»



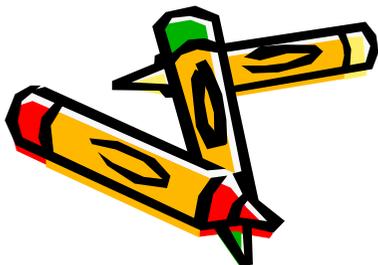
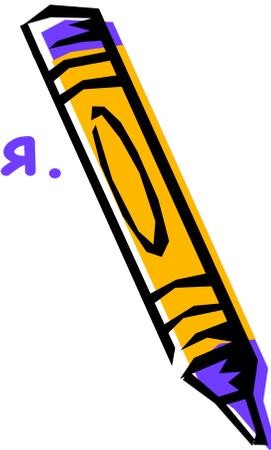
## Уголок сюжетно ролевой игры.

- Внесение атрибутов для игр (шапочки с изображением микробов, ткани, бросовый материал)
- «Магазин полезных продуктов»
- «Больница»
- «Аптека»



# Уголок природы и экспериментирования.

- Конструирование из бросового материала.
- Рассматривание грязной воды с использованием микроскопа.
- Выращивание плесени.
- Выращивание зелени.
- Делаем салат.



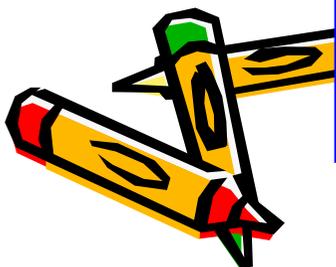
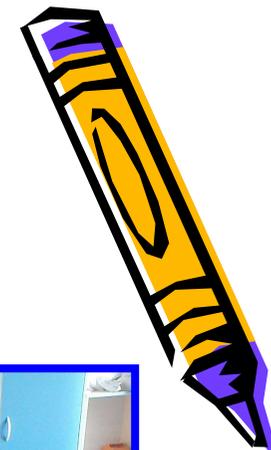
# Проводили «Веселые старты»

- Наша команда «Друзья Биффи»

- Наш девиз:

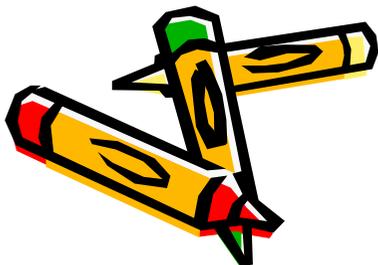
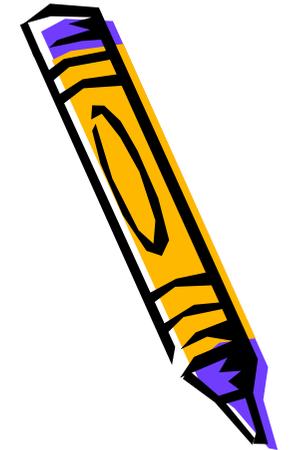
Тот, кто пьет Бифилин -

Тот всегда непобедим



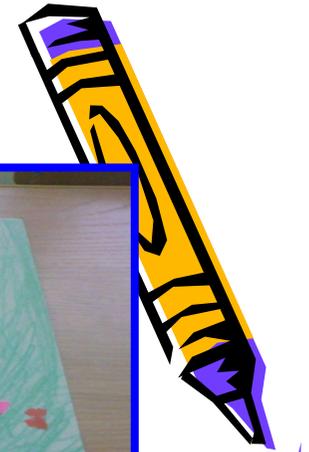
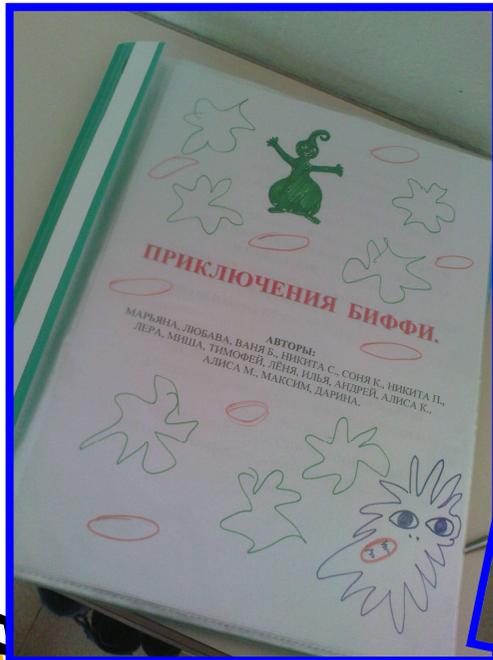
# 5 этап - презентация проекта

Организация выставок, творческих работ:



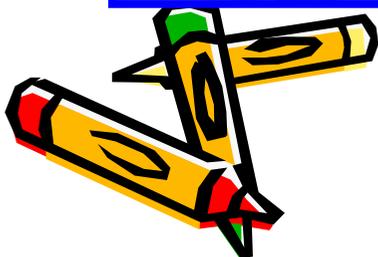
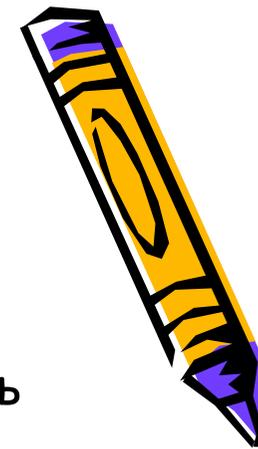
- Коллективная работа игра «Путешествие Биффи»

- Коллективная сказка «Приключения Биффи»

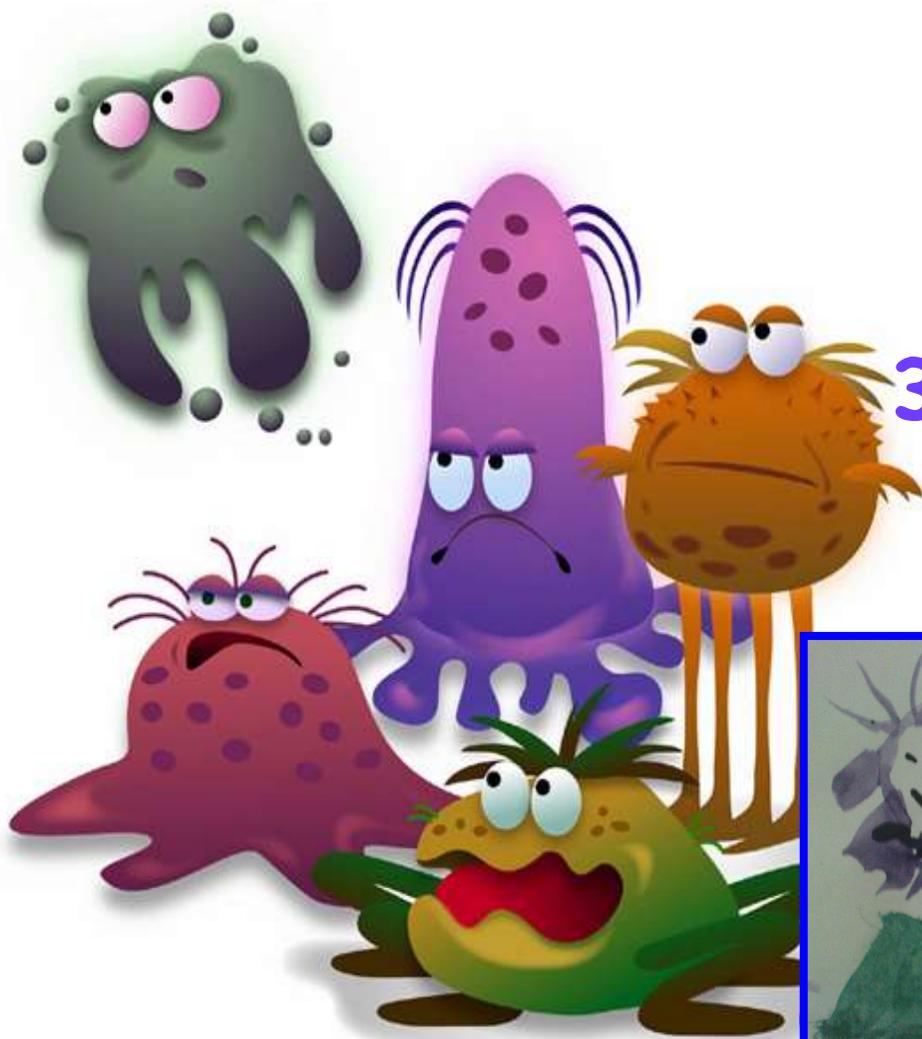
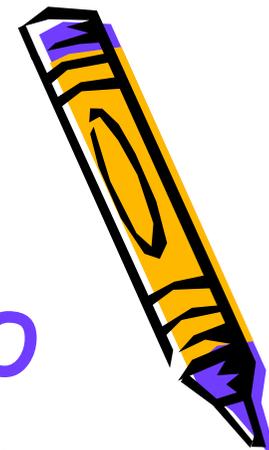


# Работа с родителями

- Информирование родителей об изучаемой теме.
- Домашние задания.
- Совместно с родителями заполняли рабочую тетрадь
- Наполнение магазина полезных продуктов
- Благодарности.



Спасибо  
за внимание



Микробы - кокки и их дом

